



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)
Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

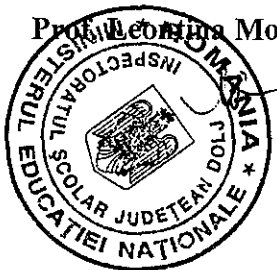
NOTĂ NR. 101 din 06.03.2019

CĂTRE TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CRAIOVA ȘI JUDEȚ

Proiectul de prevenire a consumului de droguri la copii și tineri „Eu și copilul meu” implementat de Agenția Națională Antidrog prin centrele județene de evaluare, prevenire și consiliere antidrog, va fi implementat și în județul Dolj. Acesta este un proiect de prevenire ce are ca obiectiv creșterea influenței factorilor familiali de protecție și scăderea influenței factorilor familiali de risc față de consumul de tutun, alcool și droguri la pre-adolescenți. Atașăm prezentei descrierea proiectului.

Inspector Școlar General,

Prof. ~~Leontina~~ Monica SUNĂ



Inspector Școlar,

Prof. Simona CHIRIȚĂ



DESCRIERE

Educația, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esențial este de a înlesni o anumită modificare de comportament. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea copilului din familie. Împreună cu părinții, școala își are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, consilierea părinților în scopul îmbunătățirii relațiilor cu proprii copii, după principii științifice de psihopedagogie, devine o necesitate.

Părinților le revine rolul esențial în creșterea copiilor, fiind datori să le asigure nu numai existența materială, ci și un climat familial afectiv și moral. Sunt situații în care familia consideră că este suficient să se ocupe doar de satisfacerea nevoilor primare (hrană, îmbrăcăminte, locuință, cheltuieli zilnice etc.), subestimând importanța unei comunicări afective, aspect ce se reflectă negativ în dezvoltarea sentimentului de apartenență al copilului.

Rolul de părinte implică foarte multe cunoștințe și abilități necesare zi de zi. Aceste cunoștințe și abilități nu sunt învățate sau nu apar atunci când devii părinte. Fiecare dintre noi învățăm să fim părinți de la cei din jurul nostru, de la părinții noștri, din informațiile pe care le auzim sau le citim. Uneori însă ceea ce învățăm din interacțiunea cu ceilalți nu este suficient pentru a fi părintele de care copilul are nevoie pentru a se dezvolta și pentru a crește sănătos fizic și mental. De multe ori părinții au întrebări la care nu au răspunsuri sau observă comportamente ale copilului lor la care nu știu cum să reacționeze.

În general, comportamentul este inspirat din propria experiență de viață a părinților, astfel perpetuându-se atât aspecte pozitive, cât și negative în educație, pe parcursul mai multor generații.

Prin intermediul acestui proiect ne propunem să consolidăm legăturile afective dintre membrii familiei (părinte-copil, părinte-părinte, copil-copil), dintre aceștia și școală, aplicând sistematic metode fundamentate științific.

Proiectul conține nouă activități interactive cu părinții, conținând și aplicații cu caracter ludic, ce necesită un grad mare de implicare din partea lor, a consilierilor școlari și, acolo unde este cazul, și din partea copiilor: Să facem cunoștință, Nevoile copilului meu, Ce fel de părinte sunt?, Cum comunicăm eficient cu copiii, Cum controlăm conflictele din familie, Cum stabilim reguli și pedepse, Cum supraveghem anturajul copilului, Cum afectează familia consumul de tutun, alcool și droguri și Gala de absolvire.

Selecția cadrelor didactice se realizează conform următoarelor criterii:

- Absolvenți de psihologie, psihopedagogie, sociologie sau asistență socială;
- Minim trei ani experiență în domeniu;
- Consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali sau cadre didactice titulare care își desfășurau activitatea în unități școlare cu clasele V-VIII sau în Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională atât din mediul urban, cât și din mediul rural.

Părinții sunt selecționați, conform următoarelor criterii:

- Părinți ai copiilor din ciclul secundar (clasele V-VII), cu vârsta între 10 și 14 ani;
- Părinți care provin dintr-un mediu socio-economic defavorizat – grupuri vulnerabile (beneficiari ai ajutorului social, șomeri, fără venituri etc);
- Părinți la risc (abilități educative și de gestionare familială scăzute) sau cu copii la risc (probleme de adaptare și randament școlar scăzut, probleme precoce sau persistente de comportament, care nu necesită în mod special o intervenție terapeutică)
- Familii cu conflicte sau în care există consum frecvent de tutun și alcool;
- Nivelul de educație de minim, patru clase primare absolvite.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- **STRATEGIEI NAȚIONALE ANTIDROG 2013-2020**, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI- A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.2 PREVENIREA ÎN FAMILIE:

Obiectivul specific nr 1: Creșterea nivelului de sensibilizare și responsabilizare a familiilor în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, în cadrul programelor de informare, educare și conștientizare cu privire la efectele consumului de droguri.

Obiectivul specific nr 2: Dezvoltarea rolului proactiv al familiilor în viața copiilor în vederea formării sau întăririi abilităților pentru creșterea influenței factorilor de protecție.

-PROGRAMULUI NAȚIONAL DE PREVENIRE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ, PSIHOLÓGICĂ ȘI SOCIALĂ A CONSUMATORILOR DE DROGURI 2015-2018, aprobat prin H.G. 684/19.08.2015, cu modificările și completările ulterioare, Subprogramul II. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI, INCLUSIV TUTUN, ALCOOL ȘI SUBSTANȚE NOI CU PROPRIETĂȚI PSIHOACTIVE ÎN RÂNDUL GRUPURILOR VULNERABILE

Obiectivul specific: Reducerea influenței factorilor de risc și dezvoltarea influenței factorilor de protecție în cadrul grupurilor vulnerabile, corelat cu nevoile și particularitățile acestora

OBIECTIV GENERAL

- Creșterea nivelului de sensibilizare și responsabilizare a familiilor în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, în cadrul programelor de informare, educare și conștientizare cu privire la efectele consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2018-2019

OBIECTIVE SPECIFICE

- Dezvoltarea unei resurse de specialitate prin formarea a 470 de cadre didactice care să susțină 235 de Cursuri „Eu și copilul meu”, conform manualului proiectului, la nivel național, în anul școlar 2018-2019
- Formarea și întărirea abilităților pentru creșterea influenței factorilor de protecție prin participarea la Cursurile „Eu și copilul meu” a unui număr de 1645 de părinți, la nivel național, în anul școlar 2018-2019 (5 cursuri /județ sau sector x 7 părinți /curs x 47 CPECA)

CATEGORIA DIN CARE PROIECTUL FACE PARTE PROIECTUL ÎN FUNCȚIE DE GRUPUL ȚINTĂ

Prevenire selectivă- Spre deosebire de programele de prevenire universale, destinate tuturor grupurilor de populații care nu au fost identificate în prealabil ca fiind expuse unui risc particular în legătură cu consumul de droguri, programele de prevenire selectivă se orientează spre segmente de populație delimitate în funcție de expunerea acestora la un număr crescut de factori de risc pentru abuzul de droguri (tutun, alcool, plante etnobotanice, droguri ilegale), cum ar fi preadolescenții care lipsesc de la școală sau copiii persoanelor care consumă abuziv alcool sau droguri. Programele de prevenire selectivă necesită mai multe resurse, au o acoperire mai mică decât cele universale, sunt orientate spre segmente de populație cu risc crescut de a prezenta probleme asociate cu consumul de droguri și oferă beneficii potențiale foarte crescute.

FUNDAMENTAREA TEORETICĂ ȘI METODOLOGICĂ

Proiectul „Eu și copilul meu” are la baza proiectul spaniol „Protego”, implementat de către Agenția Națională Antidrog în anul 2007.

Ca urmare, activitățile propuse sunt validate științific, iar modificările care apar față de proiectul inițial se datorează adaptării la realitățile românești. Acestea au rezultat prin implementarea și evaluarea în anul școlar 2009-2010 în 68 de unități de învățământ din județele Ilfov, Bihor și Constanța.

**GRUPUL ȚINTĂ
(la nivel național)**

Beneficiarii direcți:

- o 470 de cadre didactice
- o 1645 de părinți

Beneficiarii indirecti:

- o 1645 de copii

ACTIVITĂȚI		
Activitate	Indicatori de evaluare	Perioadă orientativă
Promovarea proiectului și stabilirea partenerialelor la nivel local	Nr. de întâlniri pentru prezentarea proiectului Nr. de acorduri de colaborare încheiate Nr. de inspectori educativi informați despre proiect Nr. de cadre didactice informate despre proiect	10 octombrie-21 decembrie 2018 <i>(Și oricând pe parcursul anului școlar, dacă este necesar sau oportun)</i>
Formarea sau instruirea de către specialiștii CPECA a minim 15 de cadre didactice.	Nr. de cadre didactice formate sau instruite. Feedbackul sesiunilor de formare sau instruire.	30 noiembrie - 21 decembrie 2018 <i>(Și oricând pe parcursul anului școlar, dacă este necesar sau oportun)</i>
Susținerea Cursuri „Eu și copilul meu” (cel puțin 5 Cursuri/CPECA) A. De către cadrele didactice formate (CPECA va acorda sprijin pentru organizare, desfășurare și va monitoriza implementarea activităților) <u>ȘI/SAU</u> B. Direct de către specialiștii CPECA	Nr. de școli Nr. de clase Nr. de elevi Nr. de părinți	Anul școlar 2018-2019
Monitorizarea implementării proiectului la nivel local	Două rapoarte de monitorizare realizate de CPECA (pe baza unui chestionar primit de la SRCD) și transmise la ANA/SRCD	30 decembrie 2018 31 martie 2019
Evaluarea implementării proiectului	Un raport de evaluare realizat de CPECA (pe baza unui chestionar primit de la SRCD) și transmis la ANA/SRCD	15 iulie 2019
<i>Evaluarea implementării proiectului la nivel național, realizată la SRCD</i>	<i>Raport de evaluare realizat de ANA/SRCD</i>	<i>30 iulie 2019</i>

DURATĂ

Proiectul se va desfășura în anul școlar 2018-2019.

PARTENERI

- Agenția Națională Antidrog
- Ministerul Educației Naționale

Proiectul se va desfășura în anul școlar 2018-2019.

COORDONATORUL LOCAL AL PROIECTULUI

- Comisar de poliție Florin NICOLĂIȚĂ

Contact: tel/fax:0251.415460, mobil: 0761.631723, e-mail: florin.nicolaita@ana.gov.ro.

ⁱ Monitorizarea activităților cadrelor didactice se va face printr-o modalitate agreată în timpul procesului de formare- săptămânal, bilunar sau lunar, prin e-mail sau întâlniri.

Cadrele didactice vor transmite *chestionarul de evaluare a activităților*, pe măsură ce acestea sunt realizate.

Diplomele sau adeverințele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect* al cadrului didactic, ce va conține acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților (care vor fi înapoiate), precum și pe baza chestionarului de evaluare finalizat, datat și semnat (care va rămâne la CPECA).