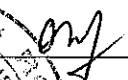
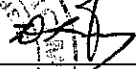


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 1, 2020
	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ DE ELABORARE, AVIZARE, OFERTARE ȘI SELECȚIE A CURRICULULUI LA DECIZIA ȘCOLII COD PO: CDS- 49	Număr de exemplare - 4
		Revizia : 3
		Număr de exemplare : 3
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr. 2

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
DE ELABORARE, AVIZARE, OFERTARE ȘI SELECȚIE A CURRICULULUI LA DECIZIA ȘCOLII**

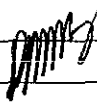
1. Lista RESPONSABILILOR cu elaborarea, verificarea și aprobarea EDITIEI sau a REVIZIEI ÎN CADRUL EDITIEI procedurii de lucru:

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele		Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Prof. Irina VÎNTURIȘ	Inspector Școlar pentru Geografie		
1.2	Verificat	Dana MĂRGĂRIT - COȘEI	Jurist		
1.3	Avizat	Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE	Inspector Școlar General Adjunct		
1.4	Aprobat	Prof. dr. Alexandru Daniel ION	Inspector Școlar General		

2. Situația EDITIILOR și a REVIZIILOR ÎN CADRUL EDITIILOR procedurii de lucru:

Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplica prevederile ediției sau reviziei
1	2	3	4
Ediția 1			
Revizia 1	8.4- Etapele desfășurării procedurii	Adaptare calendar	17.07.2020
Revizia 2	3. Lista privind difuzarea /revizia PO 8.4- Etapele desfășurării procedurii	Actualizare listă Adaptare calendar	14.12.2020
Revizia 3	3. Lista privind difuzarea /revizia PO 8. 2 Responsabilități și termene 8.4- Etapele desfășurării procedurii	Actualizare listă Adaptare calendar	25.03.2022

3. Lista PERSOANELOR la care se difuzează editia / revizia în cadrul ediției procedurii de lucru

Scopul difuzării	Domeniul	Funcția	Numele prenumele	Data distribuirii	Semnătura
Revizuire		Inspector școlar	Irina VÎNTURIȘ	25.03.2022	
Verificare		Inspector Școlar General Adjunct	Oana Lavinia ZAHARIE		
Aprobare		Inspector Școlar General	Alexandru Daniel ION		
Informare		Consilier juridic	Mărgărit –Coșei Dana		
Aplicare	Domeniul curriculum și inspecție școlară Unități de învățământ	Inspectori școlari Directori/Directori adjuncți			
Informare	Domeniul management	Inspectori școlari			
Informare / Difuzare electronică		Informatician	Robu Marian		
Arhivare		Secretar	Stăncescu Ramona		

4. SCOPUL PROCEDURII OPERATIONALE

Prezenta procedură:

- (1) reglementează regimul curriculumului la decizia școlii în unitățile de învățământ din județul Dolj;
- (2) stabilește procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor corespunzătoare, de monitorizare și evaluare a implementării acestuia în unitățile de învățământ din județul Dolj, conform unor cerințe unitare și eficiente, prin raportare la obiectivele specifice și la legislația în vigoare;
- (3) stabilește modul de realizare a activității, documentația necesară derulării procesului de selecție a curriculumului la decizia școlii, comisiile și persoanele implicate;
- (4) sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în procesul de luare a deciziei.

5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERATIONALE

Prezenta procedură se aplică tuturor activităților conexe constituirii ofertei și alegerii curriculumului la decizia școlii la nivelul unității de învățământ, elaborării și avizării programelor corespunzătoare, monitorizării și evaluării implementării acestuia în unitățile de învățământ din județul Dolj.

Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ de stat și particular din județul Dolj în procesul constituirii ofertei și alegerii curriculumului la decizia școlii la nivelul unității de învățământ, elaborării și avizării programelor corespunzătoare, în anul școlar premergător implementării ofertei de CDs a școlii, precum și în realizarea monitorizării și evaluării implementării acesteia pe durata anului școlar pentru care a fost aprobată.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE

Constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia în unitățile de învățământ din județul Dolj se fac respectând:

a) Legislație primară

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

b) Legislație secundară

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației
- H.G. nr. 21/18.01.2007 pentru aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar
- H.G. nr. 1534/25.11.2008 - Privind aprobarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar

c) Alte documente legislative:

- O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii
- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E. nr. 5154/30.08.2021
- Nota M.E.C. nr. 24676/25.01.2021 referitoare la studiul limbilor moderne în regim intensiv și bilingv
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, anexă la O.M.E. nr. 5578/10.11.2021
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, aprobată prin O.M.E. nr. 5511/28.10.2021
- Ordinele, instrucțiunile, normele, metodologiile și alte documente emise de M.E. și alte ministere, cu referire la problemă

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA DE SISTEM

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și /sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Curriculum	Ansamblul structurat al proceselor și al experiențelor de învățare prin care trece elevul pe durata parcursului său școlar; în sens restrâns, cuprinde ansamblul coerent al documentelor de tip regulator care descriu un parcurs de învățare pe care școala îl oferă elevului;
2.	Curriculumul național	Ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar; acesta cuprinde un set de documente care reglementează modalitățile prin care școala poate asigura atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală profesională, pentru inserția socială;
3.	Curriculumul la decizia școlii (CDS)	Oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale și se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ.
4.	Curriculum diferențiat (CD)	Oferta educațională stabilită la nivel central (specific nivelului liceal), parcursă în mod obligatoriu de toți elevii, în funcție de profiluri (în cazul filierelor teoretică și tehnologică) și de specializări (în cazul filierei vocaționale) și care constă într-un pachet de discipline/module cu alocări orare aferente, diferențiate pe profiluri și pe specializări/calificări.
5.	Programă școlară	Document de tip regulator, care stabilește, pentru fiecare disciplină/domeniu de studiu/modul de pregătire, oferta educațională corelată cu bugetul de timp și statutul precizat prin planul-cadru.

6.	Trunchi comun (TC)	Oferta educațională stabilită la nivel central, parcursă în mod obligatoriu de elevi în funcție de nivelul, anul de studiu, filiera, profilul și specializarea care asigura egalitatea de șanse la educație pentru toți elevii.
7.	Schemă orară	Schema orară reprezintă un mod de particularizare a planului-cadru de învățământ pentru o anumită clasă, în funcție de opțiunea exprimată pentru completarea trunchiului comun cu diferite tipuri de curriculum la decizia școlii. Schema orară pune în relație discipline obligatorii și discipline opționale cu numărul de ore pentru care s-a optat.
8.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.
9.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.
10.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat	Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedură operațională	10.	CA	Consiliul de Administrație
2.	E	Elaborare	11.	TC	Trunchi comun
3.	V	Verificare	12.	CD	Curriculum diferențiat
4.	A	Aprobare	13.	CDS	Curriculum la decizia școlii
5.	Ap	Aplicare	14.	CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
6.	Ah	Arhivare	15.	CRP	Consiliul Reprezentativ al Părinților
7.	IȘJ	Inspectoratul Școlar Județean	16.	SCIM	Sistemul de control intern managerial
8.	ROFUIP	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului	17.	SO	Schemă orară
9.	CP	Consiliul Profesoral			

7.3 Tipuri de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii

Tip de opțional	Clasa	Caracteristici ale programei	Notare în catalog
Opțional de aprofundare	PREG.-XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional care are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline de trunchi comun, prin noi activități de învățare. Caracteristici: - nu necesită denumire și programă nouă; - se păstrează aceleași competențe specifice și aceleași conținuturi din programa școlară de trunchi comun; - se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde: • justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective; • lista de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun.	Nu necesită rubrică nouă în catalog; calificativele/notele și absențele se trec în rubrica disciplinei de trunchi comun.
Opțional ca nouă disciplină	PREG.-XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun sau în curriculum diferențiat sau introduce noi domenii/teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun sau din curriculum diferențiat ori le dezvoltă pe cele existente. Caracteristici: - necesită denumire și programă școlară nouă; - programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun.	Necesită rubrică nouă în catalog.
Opțional integrat	PREG.-XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional structurat din perspectiva domeniilor de cunoaștere, în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare. Caracteristici: - necesită denumire și programă școlară nouă; - programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun.	Necesită rubrică nouă în catalog.

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERATIONALE

- 8.1. Generalități
- 8.2. Responsabilități și termene
- 8.3. Resurse necesare
- 8.4. Modul de lucru

8.1 GENERALITĂȚI

(1) La nivelul unității de învățământ, constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia se realizează în conformitate cu Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin

(2) Conform **Art. 14, alin. (1)** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, „*Alegerea opțiunilor și a numărului acestora - în cazul claselor care au o plajă orară alocată pentru CDȘ - de către elevi/părinți/reprezentanți legali se realizează pentru fiecare an școlar*”.

(3) Potrivit **Art. 5** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, numărul de ore pe săptămână alocat pentru CDȘ este stabilit prin planul-cadru de învățământ pentru fiecare nivel de învățământ și clasă, după caz, în funcție de filieră, profil, specializare/calificare, și respectarea acestuia este obligatorie pentru toate unitățile de învățământ cărora li se aplică acel plan-cadru.

(4) Potrivit **Art. 11, alin. (1)** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, „*Cadrele didactice propun opțiunile, ținând cont de analiza nevoilor și de oportunitățile identificate, precum și de preferințele exprimate de elevi, părinți/ reprezentanți legali, comunitate locală*”.

(5) **Art. 15, alin. (5)** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021 precizează: „*În vederea respectării opțiunilor exprimate de elevi/părinți, stabilirea listei de opționale va lua în calcul inclusiv posibilitatea de organizare a unui bloc orar pentru CDS, care să permită participarea la un opțional comun a elevilor din clase diferite, de la același nivel de studiu*”.

(6) Conform **Art. 11, alin. (2)** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, „*Opțiunile pentru clasele de început ale unui nivel de învățământ - în cazul în care unitatea de învățământ nu a școlarizat elevi la nivelul de învățământ anterior - se propun de către cadrele didactice, pe baza experienței de implementare a opțiunilor organizate în anii școlari anteriori, pentru acest nivel de clase*”.

(7) **Art. 14, la alin. (2) și (3)** din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, dispune: „*Părinții/Reprezentanții legali ai elevilor sau, după caz, elevii claselor de început de nivel de învățământ (clasa pregătitoare sau clasele a V-a și a IX-a, în cazul în care înscrierea se face într-o altă unitate de învățământ) completează și semnează fișa pentru exprimarea opțiunilor odată cu depunerea dosarului de înscriere. Dacă într-un anumit an școlar, elevul/părintele alege un opțional proiectat pe durata mai multor ani școlari, acesta are dreptul să își schimbe opțiunea în anul școlar următor*”.

(8) Conform **Art. 21, alin. 4, litera (b)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.C. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare, directorul unității de învățământ „*coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare consiliului de administrație; prin excepție, în unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, directorul aprobă curriculumul în dezvoltare locală cu obligativitatea consultării, în prealabil, a reprezentanților operatorilor economici implicați în instruirea practică și pregătirea de specialitate a elevilor în calificarea respectivă*”.

(9) În conformitate cu prevederile **Art. 55, alin. i)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.C. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare, CP „*avizează oferta de curriculum la decizia școlii pentru anul școlar următor și o propune spre aprobare consiliului de administrație; prin excepție, în unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual consiliul profesoral avizează curriculumul în dezvoltare locală (CDL) și îl propune spre aprobare directorului*”.

(10) Conform **Art. 173, alin. a)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.C. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare, consiliul reprezentativ al părinților „*propune unităților de învățământ discipline și domenii care să se studieze prin curriculumul la decizia școlii, inclusiv din oferta națională*”.

8.2 RESPONSABILITĂȚI SI TERMENE

(1) Luând în considerare prevederile Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, s-au stabilit următoarele termene pentru elaborarea și aprobarea/avizarea programelor școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu opționale și, respectiv, pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Dolj, în anul școlar 2022-2023:

NR. CRT	ETAPA	RESPONSABILI	DATA PARCURGERII
1.	Consultarea directă a elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, vizând propunerea și alegerea curriculumului la decizia școlii, precum și numărul de ore de CDS pentru care optează	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Septembrie-Octombrie
2.	Consultarea reprezentanților comunității locale	Conducerea unității de învățământ	Octombrie
3.	Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socioeconomic și cultural local, analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDS pentru anul școlar următor	Comisia pentru curriculum	Octombrie
4.	Prezentarea analizei de nevoi în consiliul profesoral	Comisia pentru curriculum	Octombrie
5.	Elaborarea propunerilor de opționale de către cadrele didactice, fiecare propunere cuprinzând: <i>denumirea și tipul opționalului, clasa, nivelul de învățământ</i> la care este propus, <i>aria curriculară/ariile curriculare</i> în cadrul căreia/căroră este organizat/sunt organizate, <i>durata de desfășurare</i> (un an sau mai mulți ani școlari), precum și <i>argumentarea relevanței opționalului</i> și o <i>scurtă prezentare a elementelor de conținut</i>	Cadrele didactice	Octombrie-Noiembrie
6.	Discutarea propunerilor de opționale în cadrul colectivelor de cadre didactice care predau aceleași discipline școlare, din cadrul acelorași arii curriculare/ domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sau cu participarea tuturor cadrelor didactice implicate în cazul opționalelor integrate; înaintarea propunerilor către comisia pentru curriculum	Cadrele didactice implicate	Octombrie-Noiembrie
7.	Centralizarea propunerilor de opționale de către comisia pentru curriculum și elaborarea ofertei CDS a școlii, cu asigurarea a cel puțin $n + 1$ propuneri de opționale dacă numărul maxim de ore alocate în planul-cadru pentru opționale la o clasă este n	Comisia pentru curriculum	Octombrie-Noiembrie
8.	Dezbaterea și avizarea ofertei de CDS de către consiliul profesoral, forma finală rezultată urmând a fi propusă spre aprobare CA	Comisia pentru curriculum CP	Octombrie-Noiembrie
9.	Aprobarea ofertei de CDS de către consiliul de administrație al unității de învățământ, însoțită de emiterea hotărârii CA	CA	Noiembrie

10.	Prezentarea ofertei de CDȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor, prin: <i>afișare pe site-ul și în incinta unității de învățământ, discuții cu părinții/reprezentanții legali și cadrele didactice care vor preda opționalul, informarea elevilor și părinților/reprezentanților legali prin intermediul poștei electronice</i> , precum și alte modalități de informare stabilite la nivelul unității de învățământ	Comisia pentru curriculum învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Noiembrie
11.	Alegerea opționalelor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali (ANEXA 1)	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Noiembrie- Decembrie
12.	Centralizarea opțiunilor privind CDȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei cu opțiunile către comisia pentru curriculum	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Noiembrie- Decembrie
13.	Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDȘ în consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație a listei de opționale, în baza criteriilor: (a) <i>numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu;</i> (b) <i>respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu</i>	Comisia pentru curriculum CP	Decembrie
14.	Aprobarea de către CA a listei finale a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar următor, însoțită de emiterea hotărârii CA	CA	Ianuarie- Februarie
15.	Informarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la opționalele aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Ianuarie
16.	Transmiterea către inspectoratul școlar a listei de opționale aprobate - Oferta de CDȘ a școlii, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor	Conducerea unității de învățământ	Ianuarie
17.	Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDȘ a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opționalelor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu (respectiv, <i>opțional ca nouă disciplină sau opțional integrat</i>); - documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opționalelor de aprofundare, cuprinzând <i>justificarea propunerii acestui tip de opțional</i> , pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei, și o <i>listă de noi activități de învățare</i> pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun	Cadrele didactice care au propus opționalul	Ianuarie
18.	Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, respectiv opțional integrat, în vederea obținerii avizului de specialitate	CA	Aprilie
19.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe de opționale și, după caz, elaborarea de recomandări	Inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați	Mai

20.	Revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări, inclusiv cu sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările	Cadrul didactic propunător Responsabilul comisiei pentru curriculum Inspectorul școlar care a formulat recomandările	Mai
21.	Reluarea procedurii de avizare pentru programele revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate	Cadrul didactic propunător Responsabilul comisiei pentru curriculum Inspectorul școlar care a formulat recomandările	Mai
22.	Aprobarea în CA a programelor școlare pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, respectiv opțional integrat, care au obținut avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare; emiterea hotărârii CA	Consiliul de administrație al unității de învățământ	Mai
23.	Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opționalelor aprobate a se desfășura în anul școlar următor	Cadrele didactice care au propus opționalul aprobat	Iunie

(2) În vederea obținerii avizului de specialitate din partea inspectoratului școlar, în speță, al inspectorului școlar pentru fiecare disciplină, pentru programele școlare pentru opționalele incluse în oferta unității de învățământ (respectiv, *opțional ca nouă disciplină* sau *opțional integrat*), se întreprind următorii pași procedurali, conform termenelor:

Nr. crt	Demersuri	Termen
1.	Transmiterea către inspectoratul școlar a portofoliului aferent fiecărui CDS, ca nouă disciplină /nou domeniu de studiu, în vederea obținerii avizului de specialitate. NOTĂ: Portofoliul aferent fiecărui CDS/disciplină conține următoarele documente: 1. fișa de avizare a proiectului de programă pentru CDS, cu toate câmpurile completate (ANEXA 2), avizată de conducerea unității de învățământ, în dublu exemplar; 2. proiectul de programă pentru CDS, în dublu exemplar;	01-30 aprilie
2.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe de opționale și, după caz, elaborarea de recomandări.	02-13 mai
3.	Refacerea/revizuirea, de către autori, a programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări; reluarea pașilor procedurali, până la obținerea avizului științific din partea inspectorului școlar;	13 - 31 mai
4.	Transmiterea de către inspectorul pentru disciplina respectivă a fișelor de avizare și a proiectelor de programe de opționale care au obținut avizul de specialitate.	13 - 31 mai

8.2 RESURSE NECESARE

(1) Conducerea unității de învățământ

- consultă direct reprezentanții comunității locale în constituirea ofertei de CDS la nivelul unității de învățământ;
- transmite inspectoratului școlar lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor;
- are responsabilitatea să verifice completarea corectă a cataloagelor și registrelor matricole cu denumirile complete ale opționalelor pentru fiecare clasă;

- valorifică, în raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară, concluziile și recomandările raportului comisiei pentru curriculum privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ.

(2) Consiliul de administrație

- aprobă oferta de CDȘ înaintată de CP și emite hotărârea CA;
- aprobă lista finală a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar următor și emite hotărârea CA;
- transmite inspectoratului școlar proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu sau opțional integrat care urmează să fie implementate în anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate al inspectoratului școlar;
- aprobă proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare și emite hotărârea CA.

(3) Consiliul profesoral

- dezbate analiza de nevoi;
- dezbate și avizează oferta de CDȘ, forma finală rezultată urmând a fi propusă spre aprobare CA;
- în urma prezentării listelor cu opțiunile pentru CDȘ ale elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, definitivează, avizează și transmite către consiliul de administrație lista de opționale, în baza criteriilor: (a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu; (b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.

(4) Comisia pentru curriculum

- elaborează, pornind de la raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ în anul școlar anterior, analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDȘ din anul școlar următor, document care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socioeconomic și cultural local, analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDȘ pentru anul școlar următor;
- prezintă analiza de nevoi în CP;
- centralizează propunerile de opționale propuse de colectivele de cadre didactice și elaborează oferta CDȘ a școlii, cu asigurarea a cel puțin $n + 1$ propuneri de opționale dacă numărul maxim de ore alocate în planul-cadru pentru opționale la o clasă este n ;
- asigură dezbaterile și avizarea ofertei de CDȘ de către consiliul profesoral;
- coordonează prezentarea ofertei de CDȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor;
- asigură prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDȘ în consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație a listei de opționale;
- asigură revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări, sprijinind/consiliind cadrul didactic propunător, prin responsabilul comisiei;
- coordonează procesul de monitorizare și evaluare a implementării CDȘ, ca parte a procesului de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului în unitatea de învățământ;
- elaborează anual un document de analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității de învățământ, prin prelucrarea și interpretarea informațiilor obținute din procesul de monitorizare;
- întocmește raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ și îl prezintă în consiliul profesoral.

(5) Cadrele didactice de specialitate

- fac propuneri de opționale ce cuprind: denumirea și tipul opționalului, clasa, nivelul de învățământ la care este propus, aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/căroră este organizat/sunt organizate, durata de desfășurare (un an sau mai mulți ani școlari), precum și argumentarea relevanței opționalului și o scurtă prezentare a elementelor de conținut;
- analizează propunerile în cadrul colectivelor de cadre didactice care predau aceeași disciplină școlară, din cadrul acelorași arii curriculare/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sau cu toate cadrele didactice implicate, în cazul opționalelor integrate;
- centralizează opționalele propuse și le înaintează comisiei pentru curriculum;
- discută cu elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora, prezentându-le oferta de CDȘ;
- elaborează proiectele programelor școlare pentru opționalale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu sau opționalale integrate selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, respectând structura

programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun din planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal;

- pentru opțiunile de aprofundare selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective, și o listă de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun;
- refac proiectul de programă în cazul proiectul programei unui opțional care nu primește avizul de specialitate sau a primit avizul de specialitate cu recomandări.

(6) Învățătorii/profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți

- consultă direct elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora, în vederea propunerii și alegerii curriculumului la decizia școlii, precum și a numărului de ore de CDȘ pentru care optează;
- prezintă oferta de CDȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor;
- întreprind demersurile pentru alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali;
- centralizează opțiunile privind CDȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmit lista cu opțiunile către comisia pentru curriculum;
- informează elevii/părinții/reprezentanții legali ai elevilor cu privire la opțiunile aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă.

8.3 MODUL DE LUCRU

(1) În urma procesului de consultare directă a elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, realizată de către învățător/profesor pentru învățământul primar/profesor diriginți, precum și a reprezentanților comunității locale de către conducerea unității de învățământ, comisia pentru curriculum realizează analiza de nevoi, document care se prezintă și se dezbate în CP al școlii.

(2) Pornind de la analiza de nevoi și de la preferințele exprimate de elevi, părinți/reprezentanți legali, comunitate locală, cadrele didactice propun opționale care vor fi analizate în colectivele care predau aceleași discipline școlare, din cadrul acelorași arii curriculare/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ. În cazul opțiunilor integrate, analiza se face cu participarea tuturor cadrelor didactice implicate.

(3) Opțiunile propuse de colectivele de cadre didactice se centralizează de către comisia pentru curriculum, realizându-se oferta de CDȘ a școlii.

(4) Oferta de CDȘ a școlii este prezentată, dezbătută și avizată de consiliul profesoral, iar forma finală rezultată din această dezbateră este propusă spre aprobare consiliului de administrație al unității de învățământ.

(5) Comisia pentru curriculum a unității de învățământ coordonează prezentarea ofertei de CDȘ părinților/reprezentanților legali și elevilor.

(6) Alegerea opțiunilor și a numărului acestora de către elevi/părinți/reprezentanți legali se face prin completarea fișei pentru exprimarea opțiunilor, asumate prin semnătură de către unul dintre părinți/reprezentantul legal, în cazul elevilor sub 14 ani, și de către elevul care a împlinit 14 ani, caz în care părintele semnează pentru luare la cunoștință.

(7) Învățătorul/Profesorul pentru învățământul primar/Profesorul diriginți centralizează opțiunile pentru CDȘ exprimate de către elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora la nivelul fiecărei clase.

(8) Comisia pentru curriculum primește opțiunile pentru CDȘ de la învățători/profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți, le centralizează pentru fiecare nivel de clasă și prezintă rezultatul consiliului profesoral.

(9) Situația opțiunilor pentru CDȘ este dezbătută în Consiliul profesoral, care întocmește și avizează lista de opționale ce urmează a fi înaintată Consiliului de administrație pentru aprobare.

(10) În stabilirea listei de opționale, Consiliul profesoral va ține cont de criterii, precum:

a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu;

b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.

(11) Consiliul de administrație aprobă lista finală a opțiunilor care vor fi organizate în unitatea de învățământ în anul școlar următor.

(12) Elevii și părinții vor fi informați despre opțiunile aprobate pentru clasa respectivă de către învățător/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginți.

(13) Conducerea școlii transmite inspectoratului școlar lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor.

(14) Pentru opțiunile ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu și opțiunile integrate selectate pentru a fi

implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează proiectele acestor programe școlare.

(15) Elaborarea proiectelor programelor pentru opționale trebuie să respecte structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun din planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal.

(16) Pentru opționalele de aprofundare selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective, și o listă de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun.

(17) Consiliul de administrație al unității de învățământ transmite inspectoratului școlar proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu și opționale integrate care urmează să fie implementate în anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate al inspectoratului școlar. Avizul poate include, după caz, și o serie de recomandări.

(18) Avizul de specialitate este dat de către inspectorul școlar care coordonează disciplina/domeniul respectiv, în următoarele condiții: întrunește „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/„DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

(19) În cazul în care proiectul programei unui opțional nu primește avizul de specialitate profesorul propunător poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările; procedura este reluată până la obținerea avizului.

(20) În cazul în care proiectul programei unui opțional a primit avizul de specialitate cu recomandări, profesorul propunător reface proiectul de programă, potrivit recomandărilor primite; poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările.

(21) Proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare, sunt aprobate în consiliul de administrație al unității de învățământ.

(22) Pentru programele de opționale selectate din oferta națională nu este necesar să fie solicitat avizul de specialitate al inspectoratului școlar.

(23) După aprobarea programelor de opționale de către consiliul de administrație al unității de învățământ, profesorul care urmează să desfășoare opționalul în anul școlar următor elaborează planificarea calendaristică și, după caz, diferite materiale-suport.

(24) Opționalele aprobate sunt incluse în schemele orare ale claselor.

DISPOZITII FINALE

(1) Conducerile unităților de învățământ prelucrează Procedura operațională: CDS_49 a I.S.J Dolj privind constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii la nivelul unității de învățământ, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia în unitățile de învățământ din județul Dolj, cu toate organismele și cadrele didactice implicate.

(2) Procedura va fi difuzată membrilor comisiilor și compartimentelor implicate în coordonarea și parcurgerea demersurilor de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii la nivelul unității de învățământ, de elaborare și avizare a programelor corespunzătoare, de monitorizare și evaluare a implementării acestuia.

(1) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.

9. RESPONSABILITĂȚI

Nr. Crt	Domeniul (postul)/acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V
0	1	2	3	4	5	
1	Inspectori școlari	E				
2	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct		V			
3	Consiliul de Administrație ISJ Dolj			A		

4	Rețea Școlară					Ap.	
5	Secretariat						Ah.
6	Informatizare						Ah. Web.

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Nr. anex	Denumirea anexe	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare Loc	Perioadă	Alte elemente
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Fișă de avizare a proiectului de programă pentru curriculum la decizia școlii (ANEXA 2)	ME	Comisia pentru curriculum - aviz Conducerea unității de învățământ - aviz Inspector școlar-aviz	1	Da	Portofoliul directorului Portofoliul autorului programei	Cf. disp. legale	
2.	Fișă pentru alegerea opționalului (Anexa 3)	ME	Conducerea unității de învățământ - aviz	1	Da	Portofoliul directorului	Cf. disp. legale	

11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	2
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	2
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	5
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	12
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	13
11.	Cuprins	13
12.	ANEXE	

Inspectoratul Școlar Județean Dolj	Procedura operațională privind avizarea programelor pentru disciplinele opționale cuprinse în curriculumul la decizia școlii 2022-2023	Ediția: 1
		Nr. de ex.: 3
	COD PO - 49	Revizia: 3
		Număr de pagini: 13

ANEXA 1

FIȘĂ PENTRU ALEGEREA OPȚIONALULUI

Unitatea de învățământ:

Profilul/specializarea.....

Clasa:

Nr. total ore pe săptămână alocate clasei pentru CDȘ:

Anul școlar:

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul Opționalului propus	Aria curriculară/ Ariile curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. de ore/ săptămână	Numele profesorilor propunători	Opțiunea elev/părinte/reprezentant legal		
							I	II	III
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
...n									

Inspectoratul Școlar Județean Dolj	Procedura operațională privind avizarea programelor pentru disciplinele opționale cuprinse în curriculumul la decizia școlii 2022-2023	Ediția: 1
		Nr. de ex.: 3
	COD PO - 49	Revizia: 3
		Număr de pagini: 13

Numele și prenumele elevului Semnătura(necesară doar pentru elevul care a împlinit 14 ani): 	Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal Semnătura Data: Semnătura părintelui/reprezentantului legal reprezintă: a) asumarea de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor pentru CDȘ, în cazul elevului care nu a împlinit încă vârsta de 14 ani; b) luarea la cunoștință de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor elevului pentru CDȘ, în cazul elevului care a împlinit vârsta de 14 ani;
--	--

Informațiile din partea introductivă și coloanele 1-7 sunt completate de unitatea de învățământ, iar coloana 8 se completează de către elev, respectiv părinte/reprezentant legal.

Inspectoratul Școlar Județean Dolj	Procedura operațională privind avizarea programelor pentru disciplinele opționale cuprinse în curriculumul la decizia școlii 2022-2023	Ediția: 1 Nr. de ex.: 3 Revizia: 3
	COD PO - 49	Număr de pagini: 13

ANEXA 2

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL

Unitatea de învățământ		AVIZ DE SPECIALITATE, Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Denumirea opționalului		
Tipul		Inspector școlar,
Clasa		
Durata		
Număr ore / săptămână		Semnătura,
Anul școlar		
Profesori propunători		

CRITERII DE EVALUARE	Se bifează		
I. Criterii eliminatorii	Da		Nu
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun			
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare			
II. Criterii de calitate	Da	Nu	Da, cu recomandări
Nota de prezentare- relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun			
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale			
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)			
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)			
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)			
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora			
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic			
Bibliografie relevantă			

Aviz CA nr.....din.....

DIRECTOR,

.....

NOTĂ: Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

Inspectoratul Școlar Județean Dolj	Procedura operațională privind avizarea programelor pentru disciplinele opționale cuprinse în curriculumul la decizia școlii 2022-2023	Ediția: 1
		Nr. de ex.: 3
	COD PO - 49	Revizia: 3
		Număr de pagini: 13

ANEXA 3

Unitatea de învățământ:

Avizat în CP din data de

Aprobat în CA din data de

Centralizatorul disciplinelor opționale selectate și aprobate la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Nivelul de învățământ ⁽¹⁾	Denumire opțional ⁽²⁾	Aria curriculară/ ariile curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. ore/ săptăm.	Clasa/ Grupa ⁽³⁾	Tipul de opțional ⁽⁴⁾	Programă avizată ME/ISJ Dolj	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Specializarea cadrului didactic propunător

Notă:

- (1) Se va trece: preșcolar/primar/gimnazial/liceal.
- (2) La opționalul de tip aprofundare se trece denumirea din planul cadru.
- (3) Se va trece clasa I, II, V... VI, etc; în cazul claselor paralele se va trece VA, VB, etc.
- (4) Se va trece : aprofundare/disciplină nouă/integrat.
- (5) În cazul opționalelor propuse din oferta națională se va trece „aprobat prin Ordinul nr....”