



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA  
Str. „Elena Farago” nr.19  
Tel./fax: 0351408831  
Email: [scoala\\_33@yahoo.com](mailto:scoala_33@yahoo.com) [www.scoalaelenaefarago.ro](http://www.scoalaelenaefarago.ro)

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DOLJ  
Nr. 8452  
Ziua 06 Luna 04 Anul 2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA  
INTRARE  
IESIRE Nr. 96/  
Ziua 03 Luna 04 Anul 2026

## ANUNȚ PENTRU OCUPAREA POSTULUI VACANT DE RELIGIE 7 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin OMEN 6170/22.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, Școala Gimnazială "Elena Farago" organizează concurs pentru ocuparea pe perioadă determinată a postului următor:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea postului/cat edre	Nr. ore	Statutul postului	Nivel de învățământ	Viabilitate	Necesită probă practică/orală avize/atestare
1	Școala Gimnazială "Elena Farago"	Profesor	7 ore/sapt	Rezervat	primar	31.08.2026	

Pentru suplinitorii calificați concursul constă în:

1. Inspecția la clasă
2. Proba scrisă a profilului postului didactic cu durata de 4 ore.

Dosarul trebuie să cuprindă:

- 1) Cerere tip;
- 2) Copii de pe actele de studii, foaia matricolă și certificat profesional (ultimul pentru absolvenții liceului pedagogic). Certificatele/adeverințele de absolvire a modulului psihopedagogic dacă absolvirea acestuia nu reiese din foaia matricolă
- 3) Copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;
- 4) Copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele);
- 5) Copia deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);
- 6) Copie de pe fila din buletinul sau cartea de identitate cu domiciliul;
- 7) Adeverința din care să rezulte vechimea efectivă în învățământ (dacă este cazul);
- 8) Copie de pe carnetul de muncă și/sau copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților;
- 9) Avizul medical din care să rezulte ca sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ;
- 10) Declarație pe proprie răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice și nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.
- 11) Adeverință eliberată de unitatea / unitățile de învățământ privind sancțiunile disciplinare din ultimii 5 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs pentru persoanele care au desfășurat activitate didactică în această perioadă
- 12) Certificatul/adeverința de integritate comportamentală, în original.
- 13) Cazier judiciar din care reiese faptul că nu am antecedente penale.

Programa pentru concurs: programa/bibliografia pentru candidați, în vederea participării la proba scrisă se poate descărca accesând link-ul următor <https://www.titularizare.eu/legislatie-examen-titularizare/programa-titularizare-religie-ortodoxa.html>

## PROGRAMA PENTRU RELIGIE ORTODOXA

### A. Nota de prezentare

Prezenta programa se adreseaza cadrelor didactice care se prezinta la Concursul national de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în invatamantul preuniversitar, disciplina Religie Ortodoxa.

Absolventii facultatilor de profil si profesorii care sustin examenul la disciplina Religie Ortodoxa pot preda în invatamantul preuniversitar disciplina Religie Ortodoxa si Discipline Teologice de Specialitate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Programa de concurs este elaborata în acord cu programele scolare în vigoare din invatamantul preuniversitar pentru disciplina religie. Competentele si continuturile din programa sunt proiectate în conformitate cu abordarea curriculara sistematica în realizarea activitatilor didactice, specifice disciplinei.

În realizarea Programei pentru Concursul national de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în invatamantul preuniversitar s-a avut în vedere necesitatea ca profesorii de religie sa aiba cunostinte temeinice despre continuturile tematice ale Programei scolare în vigoare, folosite în procesul de predare-invatare a disciplinei Religie.

Programa pentru Concursul national de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în invatamantul preuniversitar a fost structurata astfel încat sa abordeze continuturi din urmatoarele domenii teologice: Dogmatica, Teologie Biblica, Morala si Spiritualitate Crestina, Istoria Bisericeasca Universala, Istoria Bisericii Ortodoxe Romane, Liturgica, Misiune Crestina, Catehetica si Apologetica Ortodoxa, precum si din domeniul Didacticii disciplinei si a metodicii predarii Religiei.

Aspectele fundamentale vizate prin prezenta programa operationalizeaza profilul absolventului de invatamant secundar superior, filiera teologica, urmând:

- cunoasterea continuturilor fundamentale si a principalelor tendinte în evolutia predarii disciplinei Religie Ortodoxa, precum si a Didacticii disciplinei si a metodicii predarii Religiei;
- probarea capacitatilor necesare pentru proiectarea, realizarea si evaluarea activitatilor didactice;
- demonstrarea abilitatilor de comunicare, empatice si de cooperare necesare realizarii actului educational.

### B. Competente specifice profesorului de religie

Programa vizeaza, pe langa continuturile stiintifice si cele de didactica a disciplinei si a metodicii predarii religiei, anumite competente specifice profesorului de Religie Ortodoxa, competente pe care acesta trebuie sa si le dezvolte si probeze pe parcursul desfasurarii activitatii didactice. Într-o formulare sintetica, aceste competente sunt:

- cunoasterea de catre profesor a adevarurilor fundamentale de credinta si a elementelor de didactica si de metodica a predarii religiei, într-o varietate de contexte educationale;
- capacitatea de a intelege, practica si transmite valorile morale si spirituale specifice acestei discipline;
- cunoasterea si utilizarea competenta a principalelor documente scolare reglatoare: planuri-cadru, programe scolare, programe pentru examene nationale;
- capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la activitatile de invatare si continuturi, precum si capacitatea de a construi si mentine un climat educativ stimulator si eficient;
- capacitatea de a adecva continuturile si demersurile didactice la particularitățile de varsta si la specificul dezvoltării cognitiv-afective / intelectuale a elevilor;
- probarea capacitatilor necesare pentru proiectarea, realizarea, evaluarea activitatilor didactice si a competentelor dobândite de elevi; elaborarea de teste initiale, formative si sumative, în funcție de obiectivele sau competentele vizate;
- valorificarea în demersul didactic a relatiilor inter-, intra- si multidisciplinare;
- folosirea si contextualizarea tehnicilor comunicării eficiente cu grupul de elevi, conform principiilor si metodelor interacțiunii educationale si ale unor elemente de retorică didactica;

- evaluarea capacităților cognitive, comprehensive și de aplicare a achizițiilor, în scopul reglării competențelor, a stilului didactic precum și a abordării strategiilor didactice moderne.
- comunicarea didactică empatică și eficientă, în contextul activităților specifice disciplinei religie.

### C. Tematica pentru domeniile teologice:

1. Dogmatica
  2. Teologie Biblică
  3. Morala și Spiritualitate Creștină
  4. Istoria Bisericească Universală
  5. Istoria Bisericii Ortodoxe Române
  6. Liturgica
  7. Misiune Creștină, Catehetică și Apologetică Ortodoxă
- D. Tematica pentru didactica disciplinei și metodică predării Religiei

### C. 1. DOGMATICA

#### I. Revelația dumnezeiască:

1. Revelația naturală și supranaturală (definiție, tipuri, posibilitatea revelației);
2. Căile de transmitere a Revelației (\*fără deosebiri interconfesionale):
  - a) Sfânta Scriptură (definiție, structură, inspirația Sfintei Scripturi, lectură și tălcuirea acesteia);
  - b) Sfânta Tradiție (raportul dintre Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, aspectul static și dinamic, monumente sau documente ale Sfintei Tradiții, criteriile Sfintei Tradiții, raportul Sfânta Scriptură – Sfânta Tradiție – Sfânta Biserică).

#### II. Dumnezeu Creatorul:

1. Crearea lumii nevăzute (ingerii – origine, natură și lucrarea lor; cinstirea îngerilor);
2. Crearea lumii văzute (referatul biblic despre crearea lumii văzute; crearea omului – antropologie creștină; omul, chip și asemănare a lui Dumnezeu (natura omului, sufletul omenesc, starea originară a omului, căderea omului în păcat, ființa și urmările păcatului stramosesc) (\*fără deosebiri interconfesionale);
3. Păcatul strămosesc : ființa, transmiterea, urmările.

#### III. Dumnezeu Proniatorul: definirea și aspectele providenței divine, realitatea providenței divine.

#### IV. Dogma Sfintei Treimi:

1. Dumnezeu Unul în ființă (descoperirea Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură);
2. Persoanele Sfintei Treimi: însușiri specifice și distinctii;
3. Raportul dintre persoanele Sfintei Treimi (perihoreza și apropierea).

#### V. Dumnezeu Mantuitorul:

1. Pregătirea omenirii pentru venirea Mantuitorului;
2. Dumnezeirea și umanitatea Mantuitorului Iisus Hristos;
3. Întruparea slujire a Mantuitorului Iisus Hristos;
4. Răscumpărarea și aspectele ei;
4. Unirea ipostatică și consecințele ei.

#### VI. Dumnezeu Sfântul:

1. Persoana și lucrarea Duhului Sfânt. Harul divin și însușirile lui, darurile Duhului Sfânt;
2. Preacinstirea Maicii Domnului;
3. Cinstirea Sfinților (Cinstirea lui Dumnezeu și cinstirea Sfinților, temeiurile cinstirii Sfinților, cinstirea Sfințelor Moaste, cinstirea Sfințelor Icoane, cinstirea Sfintei Cruci).

#### VII. Sfânta Biserică:

1. Intemeierea Bisericii;
2. Insușirile Bisericii.

Nota: Pentru fiecare temă tratată este necesară argumentarea scripturistică și patristică.

#### Bibliografie

1. BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfantului Sinod, EIBMO, București, 2018;
2. BUCHIU, ST. (coord.), Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, Editura Basilica, 2017;
3. STANILOAE, D., Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I-III, EIBMBOR, București, 1978 și edițiile ulterioare;
4. POPESCU, D., Iisus Hristos Pantocrator, EIBMBOR, București, 2005.

## C. 2. TEOLOGIE BIBLICA

### I. Vechiul Testament:

1. Pentateuhul - structura si prezentare generala;
2. Persoana Mantuitorului Iisus Hristos dupa profetiile mesianice.

### II. Noul Testament:

1. Evangheliile copilariei lui Iisus Hristos si exegeza lor (Matei 1-2 si Luca 1-2);
2. Patimile si Invierea Mantuitorului;
3. Pildele Mantuitorului Iisus Hristos si exegeza lor: pilda semanatorului, pilda fiului risipitor, pilda samarincanului milostiv, pilda celor zece fecioare, pilda neghinei, pilda comorii din tarina, pilda margaritarului de mare pret, pilda bobului de mustar, pilda vitei si a mladitei, pilda talantilor, pilda datornicului nemilostiv, pilda celor doi fii, pilda nuntii fiului de imparat, pilda vamesului si a fariseului.

### Bibliografie

1. BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, tiparita cu binecuvantarea Preafericitului Parinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane, cu aprobarea Sfantului Sinod, EIBMO, Bucuresti, 2018;
2. BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, editie jubiliara a Sfantului Sinod, tiparita cu binecuvantarea si prefata Preafericitului Parinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane, versiune diortosita dupa Septuaginta, redactata si adnotata de Bartolomeu Valeriu Anania, Arhiepiscopul Clujului, sprijinit pe numeroase alte osteneli, EIBMBOR, Bucuresti, 2001;
3. PRELIPCEAN, V., NEAGA, N., BARNA, Gh., CHIALDA, M., Studiul Vechiului Testament – Manual pentru Facultatile Teologice, Renasterea, Cluj-Napoca, 2006;
4. SEMEN, P., Arheologia biblica in actualitate, Doxologia, Iasi, 2009;
5. MIHOC, V., MIHOC, D., Introducere in studiul Noului Testament, Teofania, Sibiu, 2001;
6. TOFANA Stelian, Evanghelia lui Iisus. Misiunea Cuvantului, Editura Mega, Cluj Napoca, 2015;
7. TOFANA Stelian, Introducere in Studiul Noului Testament, Vol. I-III, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2000; 2002;
8. PREDA, C., Invierea Mantuitorului in memoria narativa a Evangheliilor, Basilica, 2010;
9. MANOILESCU-DINU, Natalia, Iisus Hristos Mantuitorul in lumina Sfintelor Evanghelii, Editura Bizantina, Bucuresti, 2004.

## C. 3. MORALA SI SPIRITUALITATE CRESTINA

### I. Legea morala a Vechiului Testament:

1. Decalogul: structura si interpretare.

### II. Legea morala a Noului Testament:

1. Predica de pe Munte si talcuirea ei: Fericirile, raportul intre Legea Veche si Noua Lege, despre milostenie, despre rugaciune, despre post, despre judecata semenilor, despre iubirea aproapelui.

### III. Virtutife teologice - credinta, nadejdea, dragostea.

### IV. Constiinta morala in Sfanta Scriptura.

### III. Familia crestina si provocarile societatii contemporane.

### Bibliografie

1. † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane, Comori ale Ortodoxiei, Trinitas, Iasi, 2007;
2. BRECK, J., Darul sacru al vietii. Tratat de bioetica, Patmos, Cluj-Napoca, 2001;
3. MLADIN, N., BUCEVSCHI, O., Teologie morala ortodoxa, vol. I - II., Reintregirea, Alba Iulia, 2003;
4. ANDREICUT, IPS Andrei, Mai putem trai frumos? Pledoarie pentru o viata morala curata, Renasterea, Cluj Napoca, 2012;
5. MOLDOVAN, I., Iubirea, taina casatoriei, Vol. I-II, Reintregirea, Alba Iulia, 2015;
6. MANTZARIDIS, G., Morala crestina. Omul si Dumnezeu. Omul si semenul. Pozitionari si perspective existentiale si bioetice, Editura Bizantina, Bucuresti, 2006;
7. GAVRILA, V., Cununia - viata intru Imparatie, Fundatia „Traditia Romaneasca”, Bucuresti, 2004.

## C. 4. ISTORIA BISERICII UNIVERSALE

### I. Intemeierea Bisericii si raspandirea crestinismului prin predica Sfintilor Apostoli.

### II. Crestinismul in timpul Sfantului Imparat Constantin cel Mare.

### III. Sinoadele ecumenice.

#### Bibliografie

1. RAMUREANU, I., BODOGAE, T., SESAN, M., Istoria bisericeasca universala, vol. I, Ed. III, EIBMBOR, Bucuresti, 1987, vol. II, EIBMBOR, Bucuresti, 1993;
2. CHIFAR, N., Istoria Crestinismului, vol. I-IV, Trinitas, Iasi, 2001-2004;
3. GABOR, A., Biserica si Statul in primele patru secole, Sofia, Bucuresti, 2003.

#### C. 5. ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMANE

- I. Inceputurile vietii crestine pe teritoriul tarii noastre: dovezi arheologice si lingvistice;
2. Primele forme de organizare bisericeasca pe teritoriul tarii noastre: Episcopia Tomisului.
- II. Intemeierea si recunoasterea mitropoliilor din Tara Romaneasca si Moldova. Organizarea vietii bisericesti in Transilvania in secolele XV-XVI. Personalitati ale vietii monahale in spatiul romanesc: Sfantul Ioan Casian, Sfantul Dionisie Exiguul, Sfantul Nicodim de la Tismana, Sfantul Ghelasie de la Ramet, Sfantul Vasile de la Poiana Marului, Sfantul Paisie etc.)
- III. Contributia Bisericii Ortodoxe Romane la dezvoltarea culturii si apararea identitatii nationale. Chipuri de mari ierarhi: Varlaam, Dosoftei, Simeon Stefan, Antim Ivireanul, Grigorie Dascalul, Andrei Saguna.
- IV. Viata bisericeasca in Transilvania la sfarsitul secolului al XVII-lea si inceputul secolului al XVIII-lea.
- V. Biserica Ortodoxa Romana in perioada moderna si contemporana: autocefalie si patriarhie.
- VI. Biserica Ortodoxa Romana intre anii 1945 - 1989. Martiri si marturisitori din tara noastra si din Europa, martirii inchisorilor comuniste;
- VII. Biserica Ortodoxa Romana azi: religia in scoala; activitatile filantropice.

#### Bibliografie

1. PACURARIU, M., Istoria Bisericii Ortodoxe Romane, EIBMBOR, vol. I-III, Bucuresti, 1991, 1994, 1997 si editia revizuita, vol. I-III, Trinitas, Iasi, 2004, 2006, 2008;
2. MORARU, A., Biserica Ortodoxa Romana intre anii 1885-2000. Biserica. Natiune. Cultura, vol. III, tom. 1, EIBMBOR, Bucuresti, 2006;
3. \*\*\* Autocefalia: libertate si demnitate, Basilica, Bucuresti, 2010;
4. \*\*\* Martiri pentru Hristos din Romania, in perioada regimului comunist, vol. tiparit cu binecuvantarea PF Teoctist, a IPS Ioan Robu si a ES dr. Cristoph Klein, EIBMBOR, Bucuresti, 2007;
5. \*\*\* Marturisitori dupa gratii. Slujitori ai Bisericii in temnitele comuniste, Editura Arhiepiscopiei Vadului, Feteacului si Clujului, Cluj-Napoca, 1996.

#### C. 6. LITURGICA

- I. Sfanta Liturghie: prezentare istorica si randuiala.
- II. Sfintele Taine: instituirea si importanta lor in viata crestina.
- III. Ierurgiile in viata credinciosilor.
- IV. Teologia icoanei dupa Sfintii Parinti:
  1. Icoana - cale de marturisire a credintei Bisericii in Fiul lui Dumnezeu intrupat;
  2. Functia sacramentala a sfintelor icoane;
  3. Dimensiunea educativ-morala a cinstitii sfintelor icoane.

#### Bibliografie

1. BRANISTE, E., Liturgica speciala, EIBMBOR, Bucuresti, 1980;
2. NECULA, N., Traditie si innoire in slujirea liturgica, vol. I, Editura Episcopiei Dunarii de Jos Galati, 1996;
3. GEORGIOS Kordis, Hierotypos. Teologia icoanei dupa Sfintii Parinti, Editura Bizantina, Bucuresti, 2011;
4. USPENSKY Leonid, Teologia icoanei, Editurile Renasterea/Patmos, Cluj Napoca, 2012;
5. BIZAU Ioan, Experienta liturgica a prezentei lui Dumnezeu in viata lumii, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012;
6. MUNTEAN, Marcel Gh., Tipologia artei bizantine, Renasterea, Cluj Napoca, 2012;
7. Patriarhia Romana, Invatatura despre Sfintele Icoane in Teologia Ortodoxa Romaneasca, vol. I - II, Basilica, Bucuresti 2015.

## C. 7. MISIUNE CRESTINA, CATEHETICA SI APOLOGETICA ORTODOXA

- I. Familia, Biserica si Scoala - factori esentiali in educatia religioasa a tinerilor.
- II. Insusirea si trairea deprinderilor religioase in cadrul activitatilor catehético-didactice.
- III. Implicatii pastoral-misionare si educativ-formative ale colaborarii scoala-biserica-comunitate locala.
- IV. Educatia religioasa - cale de aprofundare a tainelor credintei.
- V. Educatia catehética si religioasa in Europa zilelor noastre.
- VI. Valente educative, religioase si cognitiv-comportamentale ale educatiei si experientei religioase.
- VII. Rolul educatiei religioase in modelarea caracterului si formarea personalitatii.
- IX. Implicatiile mediului televizual si virtual in contextul sistemului tehnologic actual.

### Bibliografie

1. Ghidul practic Centrul parohial pentru copii si tineri, Editura Institutului Biblic si de Misiune Ortodoxa, Bucuresti, 2008;
2. HORGĂ I., Educatia religioasa in scoala - abordari si tendinte europene, in vol. Invatamantul religios si teologic in Romania, editie îngrijita de lect. dr. Adrian Lemeni si Bogdan Dedu, Techno Media, Sibiu, 2006;
3. TIMIS V., Educatia si discursul religios in Europa secolului XXI, in vol. Educatia religioasa a tinerilor, Basilica, Bucuresti, 2017;
4. PESTROIU, D., Ortodoxia romaneasca in postmodernitate: prelegeri de misiologie contextuala, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2017;
5. BEL, Valer, Misiunea Bisericii in lumea contemporana, Renasterea, Cluj-Napoca, 2010;
6. LEMENI, A. (coordonator), Apologetica Ortodoxa, vol. II, Basilica, 2014.

Nota: Bibliografia pentru disciplinele de specialitate include manualele de religie ortodoxa cuprinse in Catalogul manualelor scolare valabile in invatamantul preuniversitar, in anul scolar in care se sustine examenul.

## D. TEMATICA PENTRU DIDACTICA DISCIPLINEI SI METODICA PREDARII RELIGIEI

- I. Religia ca disciplina de invatamant
  1. Educatia religioasa si finalitatile acesteia
  2. Baza legislativa a predarii religiei in scoala
- II. Dimensiunea educativ-formativa a predarii religiei in scoala.
- III. Proiectarea, organizarea si desfasurarea activitatii didactice
  1. Curriculumul national; definitie. Tipuri de curriculum: trunchi comun, curriculum diferentiat, curriculum la decizia scolii/ curriculum in dezvoltare locala. Documente curriculare: planuri de invatamant, programe scolare, manuale scolare, auxiliare curriculare.
  2. Programa scolara pentru disciplina Religie: structura programei scolare, semnificatia componentelor programei scolare. Corelarea componentelor programei scolare: competente generale – competente specifice – continuturi – activitati de invatare. Modalitati de utilizare a programei in proiectarea si realizarea activitatilor didactice si in valorificarea manualelor scolare. Posibilitati de valorificare interdisciplinara a programei scolare de Religie.
  3. Proiectarea curriculumului la decizia scolii (CDS); modalitati de analiza a nevoilor de cunoastere ale elevilor, modalitati de selectare a CDS, modalitati de dezvoltare a unei programe de CDS, exemple posibile pentru domeniul educatiei religioase.
  4. Proiectarea activitatii didactice: planificarea calendaristica, proiectarea unitatii de invatare, proiectarea de activitati de invatare intra-, inter- si transdisciplinare.
  5. Forme de organizare a activitatii didactice: caracterizare, clasificare. Lectia; tipuri de lectie.
  6. Forme de activitate extrascolara specifice disciplinei religie si proiectarea acestora: cateheza, serbarea religioasa, vizitele si pelerinajele, expozitiile, cercurile pe disciplina, participarea la slujbele religioase, organizarea unor activitati filantropice.
- IV. Principiile didactice generale. Principii didactice specifice predarii religiei: principiul hristologic si principiul eclesiologic
- V. Strategii didactice utilizate in procesul de predare-invatare-evaluare
  1. Metode didactice: clasificare, caracterizare, metode de comunicare si asimilare a cunostintelor/ metode de cunoastere a realitatii religioase / metode fundamentate pe actiune / metode moderne de predare – invatare / utilizarea metodelor centrate pe elev/tehniciilor de invatare prin cooperare.
  2. Mijloace si materiale didactice utilizate in activitatea didactica: caracterizare, functii, clasificare. Mijloace de invatamant specifice disciplinei religie: textul biblic, literatura religioasa, icoane

portretul, harta, mijloacele audio-vizuale, calculatorul etc.

3. Utilizarea tehnologiei informatiei si comunicarii, a platformelor educationale si a softurilor in construirea unor medii active de instruire. Exemplificari pentru ora de religie.

VI. Evaluarea procesului instructiv-educativ

1. Evaluarea de proces: obiective, caracterizare, functii, tipologie. Specificul evaluarii la ora de religie.

2. Metode de evaluare: caracterizare, tipologie.

3. Instrumente de evaluare: caracterizare, calitati (validitate, fidelitate, obiectivitate si aplicabilitate).

4. Tipologia itemilor: definitie, clasificari, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalitati de evaluare si de notare.

5. Elaborarea probelor scrise: proiectarea testului docimologic, matricea de specificatii.

6. Metode si instrumente complementare de evaluare (referatul, proiectul, portofoliul, autoevaluarea, investigatia, observarea sistematica a activitatii si comportamentului elevului).

VII. Consilierea si indrumarea spirituala in cadrul educatiei religioase. Rolul modelelor in educatie. Dinamica relatiei profesor-elev in cadrul educatiei religioase.

Nota: Bibliografia pentru didactica disciplinei de specialitate include planurile-cadru si programele scolare pentru disciplina religie valabile in anul scolar in care se sustine examenul, disponibile pe site-ul <http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

#### Bibliografie

1. BOLOCAN, C.-M., Catehetica si Didactica Religiei. Interferente si deosebiri. Performantica. Iasi, 2005;
2. CIOLAN, L., Invatarea integrata-fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Polirom. Iasi, 2008;
3. CUCOS, C., Pedagogie, Polirom, Iasi, 2000;
4. CUCOS, C., Educatia religioasa. Repere teoretice si metodice, Polirom, Iasi, 1999;
5. PANOSCHI, M., LITOIU, N., Pr. IORDACHESCU, N., Ghid de evaluare, Religie, Aramis, Bucuresti, 2001;
6. SEBU, S., OPRIS, M., OPRIS, D., Metodica predarii religiei, Ed. a II-a, Ed. Reintregirea, Alba Iulia, 2017;
7. TIMIS, Vasile, Evaluarea - factor de reglare si optimizare a educatiei religioase, Renasterea, Cluj-Napoca, 2003
8. STOICA, A. (coord.), Evaluarea curenta si examenele, Ed. ProGnosis, Bucuresti, 2001;
9. TIMIS, V., Religia in scoala. Valente eclesiale, educationale si sociale, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2004;
10. CERGHIT, Ioan, Metode de invatamant, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980;
11. STOICA, A. (coord.), Evaluarea curenta si examenele, Ed. ProGnosis, Bucuresti, 2001;
12. Programul national de dezvoltare a competentelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE), CNCEIP, Editura Euro Standard, Bucuresti, 2008.

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DOLJ  
Nr. 8452  
Ziua 06. Luna 04. Anul 2026

CALENDARUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI VACANT DE  
RELIGIE 7 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

Procedura	Perioada	Ora/interval orar
Publicarea anunțului și a calendarului de organizare și desfășurare a concursului	03.04.2026	
Depunerea dosarelor de înscrisoare la concurs	15.04.2026 - 16.04.2026	8:00-16:00
Verificarea și validarea dosarelor de concurs depuse	16.04.2026	16:00-17:00
Publicarea candidaților admiși	16.04.2026	17:30
Depunerea contestațiilor în urma selectării dosarelor	16.04.2026	17:30-18:30
Publicarea candidaților admiși în urma soluționării contestațiilor	16.04.2026	19:00
Susținerea inspecției la clasă	17.04.2026	8:00-12:00
Afisarea rezultatelor în urma susținerii inspecției la clasă	17.04.2026	16:00
Susținerea probei scrise	20.04.2026	9:00-13:00
Afisarea rezultatelor în urma susținerii probei scrise	20.04.2026	16:00
Depunerea contestațiilor	20.04.2026	16:00-18:00
Soluționarea contestațiilor și afisarea rezultatelor finale	21.04.2026	8:00-10:00

Director,

Vlad Mar



Secretar,

Ciobănescu Alina