

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397); Fax: 0251/421624, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**ANEXA Nr. 1 (Anexa nr. 2a la metodologie)**  
**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**a activității didactice în cadrul inspecției curente/speciale pentru acordarea gradului didactic II**

Unitatea de învățământ:

Data:

Numele și prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplină/Modulul\*:

Unitatea tematică/Unitatea de învățare:

Tema activității didactice:

Tipul activității didactice:

Tipul inspecției:

Numele inspectorului școlar/metodistului:

Domenii ale evaluării	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
1. Proiectare curriculară (20 p)	Utilizarea adecvată a informațiilor teoretice și metodologice în proiectarea documentelor și a activităților didactice, respectând documentele curriculare și principiile curriculumului centrat pe elev	5		
	Formularea clară a obiectivelor/rezultatelor învățării	5		
	Proiectarea unor experiențe de învățare relevante, înlănțuite logic, care sprijină dezvoltarea competențelor - cheie ale elevilor	5		



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

	Selectarea responsabilă a resurselor pentru predare și învățare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitală, cu respectarea normelor privind confidențialitatea și drepturile de autor.	5		
2. Predare. Facilitarea învățării (25 p)	Valorificarea experiențelor anterioare ale elevilor în procesul de facilitare a învățării acestora	2,5		
	Asigurarea corectitudinii științifice și a organizării eficiente a informațiilor transmise	2,5		
	Accesibilizarea conținuturilor și facilitarea comprehensiunii/înțelegerii acestora	2,5		
	Valorificarea permanentă a limbajului specific domeniului/disciplinei	2,5		
	Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale, care să faciliteze motivarea elevilor și transferul informațiilor în diferite situații	2,5		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive și colaborative în procesul didactic	2,5		
	Organizarea activităților cu elevii în funcție de obiectivele învățării (dispunerea mobilierului în funcție de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
	Evidențierea aplicabilității în viața reală a conținuturilor studiate/abilităților dezvoltate	2,5		



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

	Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală	2,5		
	Punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3. Feedback și evaluare a învățării (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici și instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de învățare și pentru a obține informații despre progresul elevilor, inclusiv aplicații informatice	5		
	Furnizarea de feedback personalizat și de sprijin diferențiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	5		
	Încurajarea elevilor pentru a aprecia și interpreta rezultatele evaluărilor formative, sumative, ale autoevaluărilor	5		
	și ale evaluărilor colegiale			
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4. Mediu/Climat educațional (15 p)	Utilizarea frecventă a tehnicilor de încurajare a participării tuturor elevilor, într-o atmosferă sigură, prietenoasă, incluzivă, propice învățării	5		
	Valorizarea activității și produselor realizate de elevi	2,5		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care să susțină învățarea și starea de bine	5		



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

	Încurajarea comunicării și a respectului reciproc	2,5		
5. Autoevaluarea activității didactice (5 p)	Reflecție asupra activității didactice realizate	2,5		
	Evaluarea impactului experiențelor de învățare asupra elevilor și utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/îmbunătățire	2,5		
TOTAL		85		

Inspector/Metodist, Am luat cunoștință de rezultatul

..... inspecției.

Candidat

### NOTĂ:

Inspectorul școlar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția:

- utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de inspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;
- predă (la finalizarea activității) inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris încheiat la inspecție și fișele de evaluare a activității didactice (în număr de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, în cazul învățământului preșcolar/primar, un număr de minimum două fișe de evaluare a activităților didactice desfășurate la grupă/clasă și fișele de la alte activități evaluate în cadrul inspecției). Raportul scris încheiat la inspecție este valabil numai însoțit de fișele de evaluare a activității cadrului didactic inspectat.



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

### ANEXA Nr. 2 (Anexa 3a la metodologie)

#### RAPORT SCRIS

#### Încheiat la inspecția curentă/specială pentru acordarea gradului didactic II

Tipul inspecției\* .....

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat .....

Funcția didactică și specialitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Nivelul de învățământ la care se desfășoară activitățile didactice\*\* .....

Domeniul/Disciplină/Modulul\*\*\* în/la care se desfășoară activitatea didactică .....

Număr de activități didactice evaluate\*\*\*\* .....

Data efectuării inspecției .....

Cine efectuează inspecția ..... (numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea/instituția de la care provine)

#### Constatări și aprecieri

##### NOTĂ:

În consemnarea constatărilor și aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

##### Activitatea didactică

- a) Activități verificate:
- b) Proiectare curriculară
- c) Predare. Facilitarea învățării
- d) Feedback și evaluare
- e) Mediu/climat educațional
- f) Autoevaluarea activității didactice
- g) Activitatea educativă în școală și în afara ei, inclusiv în sistem blended-learning (maximum 5 p)
- h) Dezvoltare profesională continuă - preocupare pentru studiu individual, pentru învățare și sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenței digitale în procesul de predare - învățare-evaluare, participarea la activități de formare, reuniuni profesionale, conferințe, mobilități etc. (maximum 5 p)
- i) Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare (maximum 5 p):
- j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu.):
- k) Recomandări (Se completează obligatoriu.):



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competențe profesionale evaluate în cadrul activității didactice (inclusiv competențe digitale)	85	
Activitatea educativă în școală și în afara ei	5	
Dezvoltare profesională continuă	5	
Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare	5	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfăcător
< 65	Nesatisfăcător

Calificativ: ..... Inspector școlar/Profesor  
Data întocmirii raportului ..... metodist/Profesor mentor,  
scris: .....

\* Curentă/Specială.

\*\* Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar/primar/gimnazial/liceal).

\*\*\* Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.

\*\*\*\* De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.

**a Metodologiei privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar aprobata prin  
OM nr. 5.561/2011**

**RAPORT SCRIS  
Incheiat la inspectia speciala pentru  
acordarea gradului didactic II**

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat: .....

Funcția didactică și specialitatea: .....

Unitatea de învățământ: .....

Data efectuării inspecției: .....

Cine efectuează inspecția: .....

(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea de la care provine)

**Constatari și aprecieri:**

**1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ:**

**a) Activități verificate :**

**b) Proiectarea activităților (creativitate în conceperea lecțiilor/activităților, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice și evaluare):**

**c) Desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție, creativitate în conducerea lecțiilor și orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței etc.):**

**d) Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării):**

**e) Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale:**

**f) Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare, conținutul fișelor psihopedagogice):**

**g) Competențe psihorelazionale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice și cu comunitatea locală):**

**h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat):**

**ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI:**

**2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE (METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ):**

**3. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL UNITATII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI LA CONDUITA ÎN CADRUL ȘCOLII ȘI AL COMUNITĂȚII ȘCOLARE:**

**4. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE):**

Nota: .....

Data întocmirii raportului scris: .....

Inspector școlar/metodist

Pentru conformitate,

Director

**RAPORT SCRIS**  
**incheiat la inspectia speciala pentru**  
**acordarea gradului didactic II**

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat: .....

Functia didactica si specialitatea: .....

Unitatea de invatamant: .....

Data efectuării inspectiei: .....

Cine efectueaza inspectia:

.....  
.....  
.....  
.....

(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

Constatari si aprecieri:

1. Activitatea didactica:

a) Activitati verificate:

.....  
.....  
.....

b) Proiectarea activitatilor (creativitate in proiectarea didactica a lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):

.....  
.....  
.....

c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):

.....  
.....  
.....

d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii din perspectiva obiectivelor stabilite):

.....  
.....  
.....

e) Nivelul pregatirii elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:

.....  
.....  
.....

f) Cunoasterea elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):

.....  
.....  
.....

g) Competente psihorelationale (in raporturile cu elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):

.....  
.....  
.....

h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):

.....  
.....



.....  
.....  
2. Activitatea educativa in scoala si in afara ei (maximum 5p):  
.....  
.....  
.....

3. Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica (maximum 5p):  
.....  
.....  
.....

4. Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare (maximum 5p):  
.....  
.....  
.....

5. Concluzii - puncte forte, puncte slabe (se completeaza obligatoriu):  
.....  
.....  
.....

6. Recomandari (se completeaza obligatoriu):  
.....  
.....  
.....

.....	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Activitatea didactica (punctajul acordat la aceasta activitate se calculeaza ca media aritmetica a punctajelor consemnate in cele 4 fise de evaluare a activitatii didactice)	85	
Activitatea educativa in scoala si in afara ei	5	
Activitatea de perfectionare - metodica si stiintifica	5	
Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare	5	
TOTAL:	100	

Punctaj	Nota
95-100	10
85-94	9
75-84	8
65-74	7
55-64	6
45-54	5

Nota: .....  
Data intocmirii raportului scris: .....

Inspector scolar/Metodist,  
.....

Pentru conformitate,  
Director,  
.....