

9 Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. de înregistrare: \_\_\_\_\_

**FIŞĂ DE EVALUARE**  
**a activității didactice în cadrul inspecției curente/speciale pentru acordarea gradului didactic I**

Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat:

Numele avut înainte de căsătorie (acolo unde este cazul):

Funcția didactică: Specialitatea:

Unitatea de invățământ:

Data efectuării inspecției:

Inspector școlar de specialitate/ Metodist numit prin delegația nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_.

(numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară de la care provine)

**I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

I A.	ACTIVITĂȚI VERIFICATE	1. Clasa	Titlul lecției:
		Tipul lecției	
		2. Clasa	Titlul lecției:
		Tipul lecției	
I B.	PROIECTAREA  ACTIVITĂȚILOR  (maximum 9 p)	3. Clasa	Titlul lecției:
		Tipul lecției	
		4. Clasa	Titlul lecției:
		Tipul lecției	

<b>GRUPA DE INDICATORI</b>		<b>CRITERII DE EVALUARE</b>	<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>PUNCTAJ ACORDAT</b>
I B.	PROIECTAREA  ACTIVITĂȚILOR  (maximum 9 p)	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celealte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	5	
I C.	DESFĂȘURAREA  ACTIVITĂȚILOR  (maximum 51 p)	Reprezentarea conținutului	4	
		Economia (esențializarea) conținutului. Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	3	

		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	3	
		Caracterul științific	3	
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	3	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	5	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelектuale, etc	6	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	5	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	5	
		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	4	
		Organizarea colectivului și a activității	1	
		Aceștia logice de organizare și prelucrare a informației. Aceștia strategice de dezvoltare	2	
		Impunere	1	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv- emoțional	2	
I D.	EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maximum 15 p)	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	2	
		Realizarea evaluării formative	2	
		Relația cerințe-obiective	2	
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	2	
		Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacitații de autoevaluare	2	
		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacitații, aptitudini, atitudini, interes etc.)	2	
		Raportul dintre notarea profesorului și norma docimologică	1	
		Relația dintre predare- învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	

I E.	CUNOAȘTEREA ȘI CONSLIEREA ELEVILOR (maximum 8 p)	Strategii de diferențiere și individualizare	3		
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă/ individuale ale elevilor	3		
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	2		
I F.	COMPENȚE PSIHO- RELATIONALE (maximum 2 p)	În raporturile cu elevii	2		
		În raporturile cu părinții			
		În raporturile cu cadrele didactice			
		În raporturile cu comunitatea locală			
I G.	AUOEVALUAREA (maximum 6 p)	Autoanaliza	3		
		Aprecierea obiectivă	3		
II. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI (maximum 5 p)			5		
III. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ (maximum 2 p)			2		
IV. APRECIEREA CONSLIULUI DE ADMINISTRAȚIE (maximum 2 p)			2		
<b>PUNCTAJ TOTAL ACORDAT</b>					
Maximum 100 p					
<b>NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT<sup>(1)</sup></b> <i>(inspecție specială)/(inspecție curentă)</i>					
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI					
<i>(inspecție specială)</i>		<i>(inspecție curentă)</i>			
Pentru un punctaj de minimum 95 de puncte se acordă nota 10.		Minimum 90 de puncte		Calificativ FB	
Pentru un punctaj cuprins între 85 de puncte și 94 de puncte se acordă nota 9.		Între 70 și 89 de puncte		Calificativ B	
Pentru un punctaj cuprins între 75 de puncte și 84 de puncte se acordă nota 8.		Între 50 și 69 de puncte		Calificativ S	

Pentru un punctaj cuprins între 65 de puncte și 74 de puncte se acordă nota 7.	Sub 50 de puncte	Calificativ I
Pentru un punctaj cuprins între 55 de puncte și 64 de puncte se acordă nota 6.		
Pentru un punctaj cuprins între 45 de puncte și 54 de puncte se acordă nota 5.		

**NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT<sup>(1)</sup> : \_\_\_\_\_**

*(inspecție specială)/(inspecție curentă)*

**Data:** \_\_\_\_\_

**Inspector/Metodist,**

**Candidat,**

**Semnătura:** \_\_\_\_\_

**Semnătura:** \_\_\_\_\_

**Director,**

**Semnătura:** \_\_\_\_\_